

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N°4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

1

EL CONSEJO DE ESCUELA DE LA ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

En uso de sus atribuciones estatutarias y reglamentarias y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), creada por la Ley 52 de 1981, transformada por la Ley 396 de 1997 y el Decreto 2770 del 16 de agosto de 2006 es un ente universitario autónomo del orden nacional, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y capacidad para gobernarse, y vinculado al Ministerio de Educación Nacional en los términos definidos en la Ley 30 de 1992.

Que el artículo 28 de la Ley 30 de 1992, establece: "La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional".

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) a través de la Escuela de Ciencias de la Educación desarrolló las siguientes especializaciones:

- Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, 22 créditos académicos. Resolución N° 4966 de 2011
- Especialización en Educación, Cultura y Política, 22 créditos académicos. Resolución N° 5219 de 2010
- Especialización en Educación Superior a Distancia, 22 créditos académicos. Resolución N°4888 de 2010

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) obtiene renovación de registro calificado a través de la Escuela de Ciencias de la Educación de las siguientes especializaciones:

- Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, 24 créditos académicos. Resolución N° 12426 de 2018

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis "

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700 e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

- Especialización en Educación, Cultura y Política, 24 créditos académicos. Resolución N° 22110 de 2017
- Especialización en Educación Superior a Distancia, 24 créditos académicos. Resolución N° 02030 de 2018

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) a través de la Escuela de Ciencias de la Educación el 13 de noviembre de 2019 obtiene registro calificado de la:

- Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863.

Que la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 cuenta con tres áreas de formación, cuyos núcleos problémicos y ejes se articulan en la propuesta curricular de la siguiente manera:

NÚCLEOS PROBLÉMICOS	CURRICULUM
Resignificación de las prácticas educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa.	Planeación de la mediación pedagógica, praxis pedagógica, procesos de evaluación, tecnologías de la información y la comunicación, biopedagogía.
Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.	Teorías del lenguaje y del aprendizaje, desarrollo del currículo en lenguas, ambientes de aprendizaje, didáctica, mediación y autonomía en el aprendizaje, desarrollo de recursos educativos.
Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	Contexto de las prácticas pedagógicas, innovación educativa, investigación educativa y social, gestión del conocimiento.

Que el Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 establece que toda la oferta curricular de los programas de la Universidad responde a cuatro criterios o características básicas: 1. Flexibilidad, dado que el currículo plantea distintas opciones para hacer que el proceso de formación sea pertinente y que dialogue con otras disciplinas. 2. Apertura, ya que proporciona diferentes escenarios para el desarrollo de procesos de aprendizaje. 3. Articulación en torno a problemas, entendida como una estrategia para la integración disciplinar y la construcción de conocimiento en contexto y 4. Competencias, enfocadas al desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700 e-mail: sgeneral@unad.edu.co, www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N°4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

3

Que, atendiendo a dichos criterios, en el documento maestro de la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés la propuesta curricular se fortalece con una formación electiva que profundiza los saberes disciplinares, pero además presenta una formación con conocimientos transversales e interdisciplinares, en concordancia con la apuesta de promover escenarios flexibles y abiertos de diálogo interdisciplinar que permitan la interlocución integrada. Esto se hace por medio de la propuesta de electividad del programa en la que se incluyen los cursos de las Especializaciones de la ECEDU que, desde su abordaje, aporten a las áreas de formación y los núcleos problémicos (NP) de la Maestría.

Que según el Artículo 3° del Acuerdo N° 003 de 2008, el Programa Formación de Formadores (PFF) se desarrolla curricularmente a través de fases, que tienen como objetivo el estudio del creciente y permanente desarrollo de conocimientos, dispositivos, estrategias y prácticas a través de las cuales se viene configurando el cuerpo académico, pedagógico, investigativo y tecnológico de la modalidad de educación a distancia y virtual, como mecanismo para el diseño de nuevas prácticas en la formación de formadores basadas en la investigación y el desarrollo de innovaciones. Las fases están dadas por los siguientes niveles de formación:

FASES	NIVELES DE FORMACIÓN
Apropiación	Diplomaturas
Profundización	Especializaciones
Investigación	Maestrías
Innovación	Doctorados

Que se hace necesario incorporar y establecer los criterios de articulación entre las fases y niveles de formación que establece el PFF, en el continuum formativo, con las especializaciones, maestrías y doctorados que oferta la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD.

Que el Comité Curricular de Posgrados de la ECEDU en sesión del 5 de febrero de 2020, avaló la propuesta de homologación de cursos de los programas de Especialización en Educación, Cultura y Política. Resolución N° 5219 de 2010, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N°4888 de 2010, Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Resolución N° 4966 de 2011, Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018 y la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700e-mail: sgeneral@unad.edu.co, www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

Que el Consejo de Escuela en sesión extraordinaria del 14 de febrero de 2020, aprobó por unanimidad el reconocimiento de créditos entre los programas de Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de la UNAD y los programas de homologación de cursos de los programas de Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 5219 de 2010, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010, Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Resolución N° 4966 de 2011, Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018 y la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

En virtud de lo anterior,

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés, Resolución 11863 de 2019				
Código	Nombre del curso	Créditos	Clasificación	Código	Nombre del curso	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
551048	Pedagogías y Didácticas Contemporáneas	3	Obligatorio	551048	Pedagogías y Didácticas Contemporáneas	Resignificación de las prácticas educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa.	3	Electivo
551040	Didácticas digitales	3	Obligatorio	551040	Didácticas digitales	Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.	3	Electivo
551044	Aprendizaje Autónomo en la Educación a Distancia	3	Obligatorio	551044	Aprendizaje Autónomo en la Educación a Distancia		3	Electivo
Total		9 créditos		Total			9 créditos	

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx.344 3700e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

5

ARTÍCULO SEGUNDO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019				
Código	Nombre del curso	Créditos	Clasificación	Código	Nombre del curso	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
551048	Pedagogías y Didácticas Contemporáneas	3	Obligatorio	551048	Pedagogías y Didácticas Contemporáneas	Resignificación de las prácticas educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa.	3	Electivo
445004	Mediaciones Pedagógicas para el aprendizaje Autónomo	2	Obligatorio	445004	Mediaciones Pedagógicas para el aprendizaje Autónomo		2	Electivo
521001	Ecología del Aprendizaje	2	Obligatorio	521001	Ecología del Aprendizaje	Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.	2	Electivo
445006	Aprendizaje Autónomo	2	Obligatorio	445006	Aprendizaje Autónomo		2	Electivo
Total		9 créditos		Total			9 créditos	

ARTÍCULO TERCERO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N°5219 de 2010, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N°5219 de 2010				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019				
Código curso	Nombre	Créditos	Clasificación	Código curso	Nombre	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
551043	Perspectivas Culturales	3	Obligatorio	551043	Perspectivas Culturales	Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	3	Electivo
551047	Contextos Políticos y Educativos en América Latina	3	Obligatorio	551047	Contextos Políticos y Educativos en América Latina		3	Electivo

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

5

207014	Convivencia y expresiones culturales	2	Obligatorio	207014	Convivencia y expresiones culturales	Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	2	Electivo
203033	Cátedra Unadista	1	Obligatorio	203033	Cátedra Unadista		1	Electivo
Total		9 créditos		Total		9 créditos		

ARTÍCULO CUARTO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019				
Código	Nombre del curso	Créditos	Clasificación	Código	Nombre del curso	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
551043	Perspectivas Culturales	3	Obligatorio	551043	Perspectivas Culturales	Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	3	Electivo
551047	Contextos Políticos y Educativos en América Latina	3	Obligatorio	551047	Contextos Políticos y Educativos en América Latina		3	Electivo
448004	Educación para la paz en Escenarios de Postconflicto	3	Obligatorio	448004	Educación para la paz en Escenarios de Postconflicto		3	Electivo
Total		9 créditos		Total		9 créditos		

ARTÍCULO QUINTO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 - 23 pbx 344 3700e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

7

Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N°4888 de 2010				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019				
Código	Nombre del curso	Créditos	Clasificación	Código	Nombre del curso	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
206010	Pedagogías Mediadas	2	Obligatorio	206010	Pedagogías Mediadas	Resignificación de las prácticas educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa.	2	Electivo
551040	Didácticas digitales	3	Obligatorio	551040	Didácticas digitales	Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.	3	Electivo
551041	Cibercultura para posgrados	3	Obligatorio	551041	Cibercultura para posgrados		3	Electivo
203033	Cátedra Unadista	1	Obligatorio	203033	Cátedra Unadista	Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	1	Electivo
Total		9 créditos		Total			9 créditos	

ARTÍCULO SEXTO: Reconocer los créditos de los cursos académicos adelantados y aprobados por los egresados graduados del programa de Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución No. 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD, en la cual se reconocerá hasta un total de 9 créditos académicos de la siguiente manera:

Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución No. 02030 de 2018				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019				
Código	Nombre del curso	Créditos	Clasificación	Código	Nombre del curso	Núcleo problemático al que aporta	Créditos	Clasificación
448006	Pensamiento estratégico y liderazgo para la educación superior	2	Obligatorio	448006	Pensamiento estratégico y liderazgo para la educación superior	Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.	2	Electivo
448005	Universidad en la sociedad del conocimiento	2	Obligatorio	448005	Universidad en la sociedad del conocimiento		2	Electivo
551040	Didácticas digitales	3	Obligatorio	551040	Didácticas digitales	Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.	3	Electivo

Estos en malla como asignatura base = código en la de planes

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018, en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

8

551042	Pedagogía en entornos virtuales	2	Obligatorio	551042	Pedagogía en entornos virtuales	Resignificación de las prácticas educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa.	2	Electivo
Total		9 créditos		Total		9 créditos		

ARTÍCULO SÉPTIMO: Definir los cursos y créditos académicos que deberán cursar los egresados graduados de los programas de especialización en Educación, Cultura y Política. Resolución N° 5219 de 2010, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010, Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Resolución N° 4966 de 2011, Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018 y la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018 de la UNAD, quienes deberán cursar treinta y seis (36) créditos del programa de Maestría en Mediación Pedagógica, representados de la siguiente manera:

CREDITOS PENDIENTES POR CURSAR	
Obligatorios	36
Electivos	0
TOTAL	36

ARTÍCULO OCTAVO. Los cursos que los egresados graduados de los programas de especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 5219 de 2010, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010, Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Resolución N° 4966 de 2011, Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017, Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018 y la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018 de la UNAD deberán cursar, son los siguientes:

Código de Curso	Nombre del curso.	Créditos	Tipo de Curso
523001	Pedagogical Mediation in Language Learning	3	Obligatorio
523002	Language Curriculum Development	3	Obligatorio

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>

ACUERDO NÚMERO 22 DEL 14 DE FEBRERO DE 2020

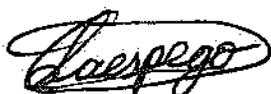
Por el cual se establece la homologación de cursos de los programas de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 4966 de 2011; Especialización en Educación, Cultura y Política Resolución N° 5219 de 2010; Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 4888 de 2010; Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Resolución N° 12426 de 2018; Especialización en Educación, Cultura y Política, Resolución N° 22110 de 2017 y la Especialización en Educación Superior a Distancia, Resolución N° 02030 de 2018; en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 11863 de 2019 de la UNAD.

Código de Curso	Nombre del curso.	Créditos	Tipo de Curso
523003	Research and Emerging Trends	3	Obligatorio
523004	Bio Pedagogical Characteristics of Education	3	Obligatorio
523005	Autonomy and Language Learning Environments	3	Obligatorio
523006	Research as Life Experience	3	Obligatorio
523007	Assessment Processes in Language Mediation and Learning	3	Obligatorio
523008	Resources Development for English Language Learning	3	Obligatorio
523009	Contextualized Research in Pedagogical and Educational Innovation	3	Obligatorio
523010	Virtual Environments Development for English Language Learning	3	Obligatorio
523011	Research, Educational Innovation and Social Impact	3	Obligatorio
502287049	International Congress	3	Obligatorio
Total		36	

ARTÍCULO NOVENO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

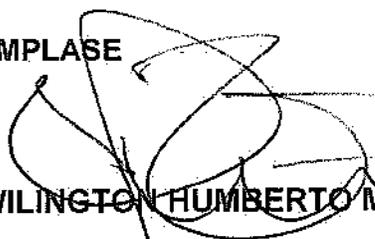
Dado en Bogotá, D.C., a los diecisiete (17) días del mes de febrero de dos mil veinte (2020)

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE



CLARA ESPERANZA PEDRAZA

Presidenta Consejo de Escuela ECEDU



WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ

Secretario Consejo de Escuela ECEDU

"Más UNAD, más país"

Sede Nacional "José Celestino Mutis"

Calle 14 Sur No. 14 – 23 pbx 344 3700 e-mail: sgeneral@unad.edu.co. www.unad.edu.co

Bogotá, D.C., Colombia

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato en <http://sig.unad.edu.co>